



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.186, DE 28 DE SETEMBRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, adaptado para o PARFOR.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 28.9.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 040360/2009 - UFPA, procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de setembro de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, ADAPTADO PARA O PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em História é formar professores com sólida formação teórica e competência técnica e político-social, capazes atuar compreender a sua realidade histórica e intervir de forma criativa para o desenvolvimento do seu meio, aptos a propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo e utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; agir com respeito à liberdade, à ética e à democracia.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso consiste em:

I – compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade;

II – conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço;

III – conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativa histórica;

IV – saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico;

V – compreender a complexidade da atividade docente, não dissociando-a de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino;

VI – refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis fundamental e médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica do cidadão;

VII – transmitir pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no Curso;

IX – selecionar e organizar conteúdos de História, de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, como da cultura local;

X – selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.

Art. 3º O Currículo do Curso de História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º As atividades de Estágio Curricular Supervisionado com 408 (quatrocentas e oito) horas efetivar-se-ão, preferencialmente, na própria escola e com as turmas que estiverem sob responsabilidade do professor-estudante.

§ 1º A realização do Estágio Supervisionado está condicionada à integralização de 500 (quinhentas) horas do total da carga horária do Curso.

§ 2º O Estágio Supervisionado será ofertado nos períodos pares.

Art. 5º O Trabalho de Conclusão de Curso consistirá, necessariamente, em uma reflexão relacionada à formação, com ênfase na prática docente.

§ 1º O Trabalho de Conclusão será realizado no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II.

§ 2º O Trabalho de Conclusão de Curso será elaborado individualmente.

Art. 6º A duração do Curso será de 3,5 anos.

§ 1º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

§ 2º A carga horária do Curso está dividida em sete períodos letivos.

Art. 7º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.005 (três mil e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 408 (quatrocentas e oito) horas de Prática como componente curricular;

II - 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágio Supervisionado;

III - 200 (duzentas) horas de Atividades Extra-Curriculares;

IV – 1.853 (mil, oitocentas e cinquenta e três) horas de componente Científico-Cultural;

V - 136 (cento e trinta e seis) horas para a realização do TCC.

Art. 8º Caberá ao Coordenador do PAFOR, junto à UFPA, estabelecer procedimentos para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 9º As disposições do presente Projeto Pedagógico entram em vigor a partir de 1º de Outubro de 2009, para atender especificamente aos alunos ingressantes pelo Plano Nacional de Formação Docente do MEC.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E
COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Exercer atividades de ensino nas etapas e modalidades da Educação Básica; • Dominar os conteúdos da área ou disciplinas de sua escolha e as respectivas metodologias de ensino a fim de construir e administrar situações de aprendizagem e de ensino; • Atuar no planejamento, organização e gestão de instituições e sistemas de ensino, nas esferas administrativas e pedagógicas; • Contribuir com o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da instituição em que atua, realizando trabalho coletivo e solidário, interdisciplinar e investigativo; • Exercer liderança pedagógica e intelectual, articulando-se aos movimentos socioculturais da comunidade e da sua categoria profissional; • Desenvolver estudos e pesquisas de natureza teórico-investigativa da educação e da docência; • Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade; • Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço; • Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativa histórica; • Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las, e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico; • Compreender a complexidade da atividade docente, não dissociando-a de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino; 	História Antiga
	História Medieval
	História Moderna I
	História Moderna II
	História Contemporânea I
	História Contemporânea II
	História da África
	História Indígena e do Indigenismo
	História da América I
	História da América II
	História da América III
	História do Brasil I
	História do Brasil II
	História do Brasil III
	História do Brasil IV
	Historiografia Brasileira
	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III
	Historiografia da Amazônia
	Teoria da História I
	Teoria da História II
	Teoria da História III
	Metodologia da História I
	Metodologia da História II
	Monografia I
	Monografia II
	Antropologia Histórica
	Antropologia Cultural I
	Seminários de História e Educação
	Seminários de Filosofia e Educação
	Psicologia do Ensino e Aprendizagem
LIBRAS	
Estágio Supervisionado I	
Estágio Supervisionado II	
Estágio Supervisionado III	
Estágio Supervisionado IV	
Optativa	
Optativa	
Atividades Científico-Culturais	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino de História nos níveis fundamental e médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica do cidadão;• Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso;• Promover a educação dos alunos no sentido amplo, incluindo, além do ensino de disciplinas escolares e o desenvolvimento cognitivo, o cuidado com aspectos afetivos, físicos, sócio-culturais e éticos, sobretudo atuando na formação plena da cidadania;• Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local;• Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos. | |
|--|--|

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO (ou área)	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Núcleo de Formação da Historiografia		História Antiga	85
		História Medieval	85
		História Moderna I	85
		História Moderna II	85
		História Contemporânea I	85
		História Contemporânea II	85
		História da África	85
		História Indígena e do Indigenismo	68
		História da América I	68
		História da América II	68
		História da América III	68
		História do Brasil I	85
		História do Brasil II	85
		História do Brasil III	85
		História do Brasil IV	85
		Historiografia Brasileira	51
		História da Amazônia I	68
		História da Amazônia II	68
		História da Amazônia III	85
		Historiografia da Amazônia	51
		Teoria da História I	68
		Teoria da História II	68
		Teoria da História III	68
		Antropologia Histórica	51
	Antropologia Cultural I	51	
	Optativa	51	
	Optativa	51	
Núcleo de Formação da Licenciatura		Metodologia da História I	68
		Metodologia da História II	68
		Monografia I	68
		Monografia II	68
		Seminários de História e Educação	68
		Seminários de Filosofia e Educação	68
		Psicologia do Ensino e Aprendizagem	68
		LIBRAS	68
		Estágio Supervisionado I	102
		Estágio Supervisionado II	102
		Estágio Supervisionado III	102
		Estágio Supervisionado IV	102
		Atividades Científico-Culturais	200

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	OBS.
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	História Antiga	85	68	17	
	História Medieval	85	68	17	
	História Moderna I	85	68	17	
	História Moderna II	85	51	34	
	História Contemporânea I	85	51	34	
	História Contemporânea II	85	51	34	
	História da África	85	68	17	
	História Indígena e do Indigenismo	68	51	17	
	História da América I	68	51	17	
	História da América II	68	51	17	
	História da América III	68	51	17	
	História do Brasil I	85	51	34	
	História do Brasil II	85	68	17	
	História do Brasil III	85	51	34	
	História do Brasil IV	85	51	34	
	Historiografia Brasileira	-	51	-	
	História da Amazônia I	68	51	17	
	História da Amazônia II	68	51	17	
	História da Amazônia III	85	68	17	
	Historiografia da Amazônia	-	51	-	
	Teoria da História I	-	68	-	
	Teoria da História II	-	68	-	
	Teoria da História III	-	68	-	
	Metodologia da História I	-	68	-	
	Metodologia da História II	-	68	-	
	Monografia I	-	68	-	
	Monografia II	-	68	-	
	Antropologia Histórica	-	51	-	
	Antropologia Cultural I	-	51	-	
	Seminários de História e Educação	-	68	-	
	Seminários de Filosofia e Educação	-	68	-	
	Psicologia do Ensino e Aprendizagem	-	68	-	
	LIBRAS	-	68	-	
Estágio Supervisionado I	-	102	-		
Estágio Supervisionado II	-	102	-		
Estágio Supervisionado III	-	102	-		

	Estágio Supervisionado IV	-	102	-	
	Optativa	-	51	-	
	Optativa	-	51	-	

ANEXO IV

ORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO DE OFERTA

PERÍODO LETIVO		ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
ANO	PERÍODO			
I	1º e 2º	1. História Antiga	85	
		2. Teoria da História I	68	
		3. Antropologia Cultural I	51	
		4. Seminário Temático de História e Educação	68	
		5. Optativa	51	
		6. História Medieval	85	
	3º e 4º	1. Teoria da História II	68	
		2. Seminário Temático de Filosofia e Educação	68	
		3. Historiografia Brasileira	51	
		4. Antropologia Histórica	51	
5. Estágio Supervisionado I		102		
II	1º e 2º	1. História Moderna I	85	
		2. História da América I	68	
		3. História da Amazônia I	68	
		4. História do Brasil I	85	
		5. Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	68	
		6. História da Amazônia II	68	
		7. Estágio Supervisionado II	102	
	3º e 4º	1. História Moderna II	85	
		2. Teoria da História III	68	
		3. História da América III	68	
III	1º e 2º	4. História do Brasil II	85	
		5. Estágio Supervisionado III	102	
		3º e 4º	1. História do Brasil III	85
			2. História Contemporânea I	85
			3. Metodologia da História I	68
			4. História Contemporânea II	85
			5. Metodologia da História II	68
	6. História do Brasil IV		85	
	7. Estágio Supervisionado IV		102	
	3º e 4º	1. História da América III	68	
		2. Historiografia da Amazônia	51	
		3. História da Amazônia III	85	
		4. História da África	85	
		5. Monografia I	68	
IV	1º e 2º	1. LIBRAS	68	
		2. História Indígena e do Indigenismo	68	
		3. Optativa	51	
		4. Monografia II	68	